

N.B. Per ogni modulo ogni CFU è stato suddiviso in 12 ore di didattica frontale o alternativa e 13 ore di studio individuale

**MODULO INTRODUTTIVO: L'infermieristica nel contesto delle cure primarie e della sanità pubblica – CFU 3-4**

Principali linee di indirizzo internazionale (FAD)	N° ORE: 7/8
Il ruolo dell'IFeC ed il suo profilo di competenza	N° ORE: 4/5
La famiglia e i suoi sviluppi nella storia	N° ORE: 8/10
Salute e malattia; una lettura etno-antropologica	N° ORE: 7/8
La sostenibilità delle cure primarie	N° ORE: 3/4
I determinanti della salute e le politiche per la salute pubblica	N° ORE: 5/6
Il piano nazionale e regionale per la cronicità	N° ORE: 5/6

**MODULO 2: La metodologia della ricerca – 3-4 CFU**

<b>Competenze di riferimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– La definizione di ambiti e problemi di ricerca</li><li>– La definizione di programmi di intervento infermieristici basata su prove scientifiche di efficacia, anche prescrivendo o fornendo agli assistiti le indicazioni dei presidi assistenziali più efficaci al percorso di cura concordato</li></ul>	
La ricerca bibliografica (anche FAD)	N° ORE: 10/12
La ricerca quantitativa (anche FAD)	N° ORE: 8/10
La ricerca qualitativa (anche FAD)	N° ORE: 8/10
Linee guida e PDTA	N° ORE: 7/8

**MODULO 3: Comunicazione, educazione, prevenzione e promozione della salute – 8-9 CFU**

<b>Competenze di riferimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– La relazione d'aiuto e l'educazione terapeutica con gli assistiti</li></ul>	
---	--

– La promozione della salute e la prevenzione primaria, secondaria e terziaria facendo riferimento ai modelli concettuali disponibili	
Azioni di sanità pubblica: prevenzione primaria, secondaria e terziaria	N° ORE: 14/16
Promozione ed educazione alla salute: principali strategie e metodi	N° ORE: 18/22
L'empowerment psicologico, organizzativo, sociale e di comunità	N° ORE: 14/16
Il coinvolgimento del paziente: <i>Il Patient Engagement</i>	N° ORE: 8/10
Le principali abilità comunicative	N° ORE: 10/12
Teoria e metodi del counseling individuale e familiare	N° ORE: 14/16
Il colloquio motivazionale	N° ORE: 8/10

#### MODULO 4: La presa in carico – 6-8 CFU

<b>Competenze di riferimento:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– La valutazione dei bisogni di salute della persona in età adulta e pediatrica, delle famiglie e della comunità attraverso approcci sistemici</li> <li>– La definizione di programmi di intervento infermieristici basata su prove scientifiche di efficacia, anche prescrivendo o fornendo agli assistiti le indicazioni dei presidi assistenziali più efficaci al percorso di cura concordato</li> <li>– La valutazione personalizzata dei problemi sociosanitari che influenzano la salute, in sinergia con il MMG, I PLS e tutti gli altri professionisti che operano sul territorio</li> </ul>	
Leggere una comunità: profilo demografico, dei servizi, istituzionale	N° ORE: 16/18
La raccolta narrativa delle storie di salute delle persone	N° ORE: 14/16
L'assessment infermieristico	N° ORE: 16/20
La visita domiciliare	N° ORE: 12/16
I processi di stratificazione della popolazione	N° ORE: 16/20

## MODULO 5: Prevenzione e gestione delle malattie croniche – 7-8 CFU

<b>Competenze di riferimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– La presa in carico delle persone con malattie croniche in tutte le fasi della vita e delle persone con livelli elevati di rischio di malattia, ad esempio associati all'età</li><li>– La conoscenza e la rilevazione dei fattori di rischio prevalenti nel territorio di riferimento, facendo riferimento ai determinanti della salute</li></ul>	
La fragilità nell'anziano	N° ORE: 12/16
Epidemiologia delle malattie croniche	N° ORE: 10/12
Approfondimenti sulle malattie croniche (anche FAD)	N° ORE: 25/30
Infermieristica d'iniziativa per un sano inizio della vita	N° ORE: 16/18
Il disagio sociale e i rischi correlati	N° ORE: 12/14
Il disagio psichico e le dipendenze	N° ORE: 12/14

## MODULO 6: Modelli organizzativi – 8-10 CFU

<b>Competenze di riferimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– L'utilizzo di supporti documentali e gestionali informatici sia per l'assistenza alle persone che per la documentazione dell'attività assistenziale che concorrono alla rendicontazione dell'attività svolta sul territorio di riferimento</li><li>– La creazione e valutazione degli standard qualitativi per l'assistenza infermieristica territoriale</li><li>– L'utilizzo, di concerto con gli altri professionisti, di modelli innovativi orientati alla proattività</li></ul>	
Principali strumenti della telemedicina	N° ORE: 12/14
Metodi e strumenti per la valutazione della qualità dell'assistenza	N° ORE: 10/12
Il <i>Chronic care model</i>	N° ORE: 8/10
Azioni comunitarie rivolte a gruppi di persone: AFA, gruppi cammino, gruppi di auto mutuo aiuto	N° ORE: 8/10

Autocura e autogestione: il <i>Chronic Disease Self Management Program (CDSMP)</i>	N° ORE: 6/8
Il <i>case management</i>	N° ORE: 14/18
Metodologia del lavoro di rete	N° ORE: 18/22
Il <i>Welfare</i> generativo di comunità	N° ORE: 10/12

A tutte le attività elencate andranno poi aggiunti almeno 20 CFU per il tirocinio e 2 per l'elaborato finale