

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA**  
**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA**  
**Sede di Esine**



**Relazione finale**

**L'EDUCAZIONE TERAPEUTICA PER LA CORRETTA GESTIONE  
DOMICILIARE DELLA TERAPIA FARMACOLOGICA: REVISIONE DELLA  
LETTERATURA E FORMULAZIONE DI IPOTESI ATTUATIVA PER  
PAZIENTE/CAREGIVER IN UCPDOM**

Relatore:  
Chiar.mo Prof. Melotti Susanna

Laureanda:  
Ghirelli Chiara  
Matricola n. 725662

# QUADRO TEORICO DI RIFERIMENTO



## Cure palliative

- Quadro normativo
- Cure palliative domiciliari
- Paziente e caregiver a domicilio

## L'infermiere di cure palliative

## Terapia farmacologica

# IL CAREGIVER

È la persona (famigliare, amico, parente) che si prende cura in prima persona del malato

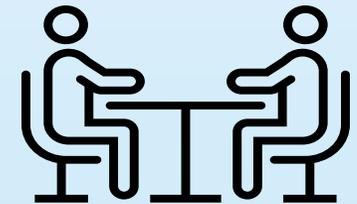
Risponde ai bisogni espressi dalla persona a cui presta assistenza

Ruolo svolto spesso da un familiare soprattutto nel campo delle cure domiciliari e delle cure palliative domiciliari

Fa parte dell'equipe curante



**Carico assistenziale**



## OBIETTIVO del lavoro di tesi

Analizzare la documentazione  
relativa alla corretta gestione della  
terapia domiciliare da parte del  
caregiver UCPDOM

Descrivere e analizzare percorsi  
educativi rivolti al caregiver con lo  
scopo di migliorare la gestione della  
terapia in UCPDOM

<b>P</b>	<b>Paziente</b> in cure palliative a domicilio
<b>I</b>	<b>Processi educativi</b> rivolti al caregiver per migliorare la gestione della terapia farmacologica domiciliare
<b>C</b>	//
<b>O</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Migliore aderenza al programma terapeutico</li><li>-Minor ostacoli alla gestione della terapia farmacologica</li><li>-Sintomatologie maggiormente controllate</li><li>-Diminuzione degli errori di somministrazione farmacologica da parte del caregiver</li></ul>

# Dall'analisi della letteratura selezionata...



n. 5 articoli scientifici

## Risultati emersi

<p>Difficoltà nella gestione della terapia farmacologica (poli terapia)</p> <p>Eleanor Wilson, Glenys Caswell and Kristian Pollock 2021 UK Eleanor Wilson et al. 2018 UK</p>	<p>Difficoltà nella gestione della sintomatologia acuta (gestione del dolore)</p> <p>Kristian Pollock et al. 2021 UK Metha, A. et al. 2014 USA</p>	<p>Mancanza di conoscenze adeguate sui farmaci e sulla malattia</p> <p>Jennifer Tjia et al. 2015 USA Metha, A. et al. 2014 USA</p>	<p>Senso di responsabilità elevato</p> <p>Metha, A. et al. 2014 USA</p>	<p>Mancanza di supporto</p> <p>Kristian Pollock et al. 2021 UK Eleanor Wilson et al. 2018 UK Jennifer Tjia et al. 2015 USA Metha, A. et al. 2014 USA</p>	<p>Difficoltà nella somministrazione della terapia</p> <p>Eleanor Wilson et al. 2018 UK Jennifer Tjia et al. 2015 USA</p>
--	--	--	---	--	---

# IPOTESI ATTUATIVA – UCPDOM ASST VALLECAMONICA

Sistema Socio Sanitario  
 Regione  
Lombardia  
ASST Valcamonica



Paziente a  
domicilio in  
cure palliative  
domiciliari



- ❖ Caregiver
- ❖ Bisogni
- ❖ Piano assistenziale individualizzato
- ❖ Accessi domiciliari
- ❖ Progetto educativo
- ❖ Educazione terapeutica

**TERAPIA FISSA QUOTIDIANA SIG.** \_\_\_\_\_

**PAG.** \_\_\_\_\_ **DI** \_\_\_\_\_

<b>NOME FARMACO</b>	<b>ORA</b>	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>Sabato</b>	<b>Domenica</b>
Pantoprazolo 20 mg 1 Compresse per bocca	08:00	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____
Decadron 2 mg/ml 16 Gocce per bocca	08:00	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____
Fentanil 50 mg 1 Cerotto cutaneo	08:00	<b>RIMUOVERE E APPLICARE</b>	NO	NO	<b>RIMUOVERE E APPLICARE</b>	NO	NO	<b>RIMUOVERE E APPLICARE</b>
Paracetamolo 1000 1 Busta per bocca	08:00	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____
Paracetamolo 1000 1 Busta per bocca	20:00	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____	SI _____

Per cerotto, staccare pellicola adesiva ed applicare sulla pelle. Si può coprire con un altro cerotto trasparente per essere più sicuri. Si deve cambiare zona di applicazione.  
Non usare creme prima di metterlo

SE	SCELTA	SCALA	VALORE	FARMACO	DOSAGGIO	VIA	DOSAGGIO MASSIMO DIE	RIPETIBILE DOPO
DOLORE	1	NRS O PAINAD	>4	ORAMOPRH	4 GTT	SL	4 VOLTE	30 MINUIT
	2		>6	MORFINA	10 MG	SC	4 VOLTE	30 MINUTI
EMORRAGIA	/	/	/	TRANEXAMICO	2 FL	OS	3 FIALE	2 H
AGITAZIONE	1	ESAS	>4	DELORAZEPAM	10 GTT	OS	3 VOLTE	2 H
	2	ESAS	>6	MIDAZOLAM	5 MG	SC	3 VOLTE	2 H
SITPSI		GG	3	SENNOSIDI	2 CP	OS	1	24 H

GTT = gocce - MG = milligrammi - FL = fiala - CP = compressa

SL = sublinguale - SC = sottocute - OS = per bocca - IM = intramuscolo



TERAPIA AL BISOGNO SIG. \_\_\_\_\_ PAG.: \_\_\_\_\_ DI \_\_\_\_\_

<b>NOME FARMACO:</b>	<b>Motivazione: PER DOLORE E MANCANZA DI RESPIRO DOSAGGIO: 8 GOCCE SOTTO LA LINGUA</b>				
<b>ORAMORPH GOCCE</b> 	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____

<b>NOME FARMACO:</b>	<b>Motivazione: PER RANTOLO UDIBILE DOSAGGIO: UNA FIALA SOTTO CUTE (S.C.)</b>				
<b>BUSCOPAN FIALE</b> 	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____

<b>NOME FARMACO:</b>	<b>Motivazione: PER AGITAZIONE PSICOMOTORIA DOSAGGIO: UNA FIALA SOTTO CUTE (S.C.)</b>				
<b>MIDAZOLAM FIALE</b> 	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____

<b>NOME FARMACO:</b>	<b>Motivazione: PER DOLORE E MANCANZA DI RESPIRO DOSAGGIO: UNA FIALA SOTTO CUTE (S.C.)</b>				
<b>MORFINA CLORIDRATO FIALE</b> 	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____	DATA E ORA SOMMINISTRAZIONE _____ _____

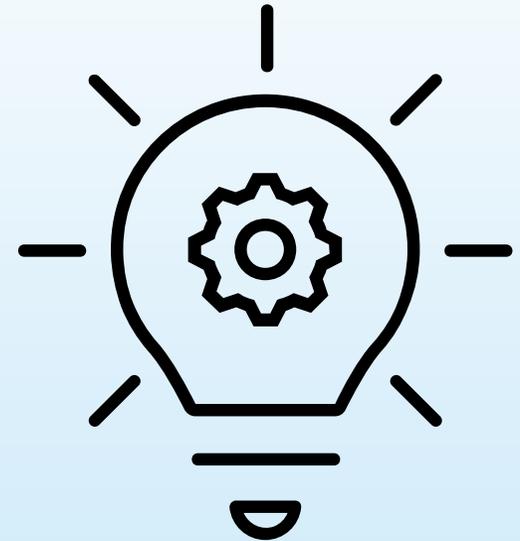
PROCEDURA		AREA DI INTERVENTO				
	DATA	Già conosciuto	Spiegato/mostrato	Conforme	Non conforme	FIRMA INF
Lavare le mani						
Preparazione del farmaco in siringa						
Gestire il device sottocutaneo						
Come applicare il cerotto transdermico						
Come utilizzare il contagocce						
Somministrare terapia tramite PEG						
Spegnere pompa infusione in caso di allarme						
Effettuare correttamente lo smaltimento di rifiuti, in particolare pungenti e taglienti						

Data: \_\_\_\_\_

Firma per avvenuta formazione: \_\_\_\_\_

# IPOTESI FUTURA

- ▶ FASE PILOTA
- ▶ ATTUAZIONE DEL MODELLO IN UNA REALTÀ OPERATIVA
- ▶ VALUTAZIONE DELL'OUTPUT PRODOTTO



*«Quando non c'è più niente da fare, c'è ancora tanto da fare»*

*Angela Longo*

*«Non è sufficiente aggiungere giorni di vita, bisogna aggiungere vita ai giorni che rimangono»*

*Rita Levi Montalcini*

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**